



# Zentrum für Lehre und Lernen

Europa-Universität Viadrina

**2023**



# HIGHLIGHTS 2023

## AUS DEM ZENTRUM FÜR LEHRE UND LERNEN

VON ANJA VOIGT UND FRANZISKA LIEBETANZ

### INHALT

|  |    |
|--|----|
| Einleitung.....                                  | 3  |
| Was macht das Zentrum für Lehre und Lernen?..... | 4  |
| Auf einen Blick: Angebote des ZLL.....           | 5  |
| Neues aus dem Lehrportfolio des ZLL.....         | 6  |
| Noch mehr gute Lehre!.....                       | 7  |
| Projekte des ZLL (Drittmittel).....              | 8  |
| Events des ZLL.....                              | 9  |
| Netzwerkaktivitäten.....                         | 10 |
| Engagement.....                                  | 11 |
| Publikationen.....                               | 12 |



## **EINLEITUNG**

Mit diesem Jahresbericht ermöglichen wir Einblicke in die Arbeit des Zentrums für Lehre und Lernen im Jahr 2023. Unser Anliegen ist es, eine Auswahl aus dem vielfältigen Aufgabenspektrum des ZLL in Form von Highlights zu präsentieren. Wir zeigen hiermit einige besondere Ereignisse unseres Zentrums und dokumentieren die Auslastung der laufenden Angebote. Zudem weisen wir auf wichtige Netzwerkaktivitäten hin und stellen unsere Forschungsbeiträge dar. Außerdem skizzieren wir einen unserer thematischen Schwerpunkte, die Beschäftigung mit dem KI-unterstützten wissenschaftlichen Schreiben, genauer.

Im Namen des ZLL-Teams

Anja Voigt und Franziska Liebetanz



## **WAS MACHT DAS ZENTRUM FÜR LEHRE UND LERNEN?**

Das Zentrum für Lehre und Lernen (ZLL) unterstützt seit 2021 als zentrale Einheit Studium und Lehre an der Europa-Universität Viadrina. Im Einklang mit dem Leitbild Lehre der Universität, und zusammen mit den Fakultäten sowie zentralen Einrichtungen, entwickeln wir studienvorbereitende und -begleitende Unterstützungsangebote. Studierenden bieten wir Seminare und Workshops zu Schlüsselkompetenzen und Future Skills, Lernmaterial und Tools zum Selbststudium sowie Beratung bei individuellen Bedarfen. Ziel ist es, die Studierenden bestmöglich im Studium zu begleiten und auf das Berufsleben vorzubereiten.

Zudem unterstützt es Lehrende bei der Konzeption von Lehrveranstaltungen und bietet didaktische und lehrorganisatorische Hilfestellungen und Weiterbildungen. Außerdem stellt es Lehrmaterialien, technische Anleitungen und Online-Ressourcen zur Verfügung. Als forschungsbasierte Einrichtung ist das ZLL in regionalen und internationalen Netzwerken aktiv und transferiert Forschungsergebnisse zurück an die Hochschule.

# AUF EINEN BLICK: ANGEBOTE DES ZLL

## ANGEBOTE DES ZLL FÜR STUDIERENDE

Seminare, Workshops, Beratungen, Lerngruppen, Events:

**722 Studierende aller Fakultäten** haben 2023 an Angeboten vom Zentrum für Lehre und Lernen teilgenommen.

**24 %** von ihnen sind im kulturwissenschaftlichen Studium

**38 %** von ihnen sind im wirtschaftswissenschaftlichen Studium

**10 %** von ihnen sind im rechtswissenschaftlichen Studium

**28 %** von ihnen studieren in interdisziplinären Studiengängen (z.B. Recht & Politik), sind Gäste (z.B. aus der Ukraine)

## WEITERE ANGEBOTE DES ZLL IM BEREICH LEHRE

**285 Promovierende, Lehrende und Externe** nahmen an weiteren Angeboten teil. Sie besuchten Workshops, Weiterbildungen und Infoveranstaltungen bzw. Beratungen von akademischen Mitarbeitenden des ZLL.



## NEUES AUS DEM LEHRPORTFOLIO DES ZLL

### A) ZUKUNFTSWERKSTATT: SCHREIBEN, LERNEN, DENKEN MIT CHATGPT UND CO.

In der Zukunftswerkstatt arbeitet das ZLL mit 39 Studierenden an einem Verständnis zu ChatGPT und anderen textgenerierten KIs für ihre Schreib-, Lern- und Denkprozesse. Studierende lernen mit KI-Tools für ihre Fachtexte umzugehen und den Einsatz kritisch zu reflektieren. Angelehnt an Think Tanks entwickeln wir nach verschiedenen praktischen und theoretischen Impulsen, weiterführende Fragen und Leitideen für den Umgang mit KI-Tools in der Hochschullehre, die wir hochschulintern veröffentlichen und damit in den Diskurs mit Lehrenden und Verantwortlichen der Viadrina treten.

### B) KICK-OFF FÜRS STUDIUM

Das Kick-Off fürs Studium ist ein studienvorbereitendes Angebot. 2023 arbeiten 34 Studienanfänger\*innen zum Thema "Ideenentwicklung für die Neugestaltung des Lernraumes GD 03" kreativ, praxisnah und in Teams. Das Zentrum für Lehre und Lernen ermöglicht angelehnt an das Konzept von Challenge Based-Learning in diesem innovativen, projektorientierten Lehr- und Lernformat gemeinsam mit der Zentralen Studienberatung einen engagierten und proaktiven Studienstart.

### C) WRITING YOUR JOURNAL ARTICLE

Im Seminar „Writing your journal Article in 12 weeks“ werden Lehrende und Promovierende bei der Publikation ihrer Fachartikel schreibdidaktisch unterstützt und publikationsorientiert beraten und begleitet. Darüber hinaus bringt das Seminar Fachwissenschaftler\*innen überregional und interdisziplinär zusammen.

Mit 20 Teilnehmenden aus der Viadrina und anderen Universitäten aus Deutschland und Österreich war der erste Durchgang gut besucht. Das Seminar soll in Zukunft regelmäßig stattfinden.

## NOCH MEHR GUTE LEHRE!

### A) LERNENDE ORGANISATION?! DIE VIADRINA ALS REALLABOR

Seit 2023 bindet dieses Praxisseminar die Studierenden der Viadrina aktiv in die Strukturen und Abläufe der Hochschule ein und befähigt sie zu hochschulpolitischem Engagement. Sie entwickeln eigene Projekte, erleben und gestalten Gremien- und Entscheidungsprozesse in der Praxis, lesen wissenschaftliche Literatur zu studentischer Partizipation, vernetzen sich untereinander und mit Akteur\*innen an der Uni und in der Stadtgesellschaft.

### B) PEERTUTORING@VIADRINA

Ein bundesweit einzigartiges Ausbildungsprogramm ist in die Curricula der Viadrina integriert. Studierende besuchen einzelne Seminare zur Entwicklung ihrer Schlüsselkompetenzen, oder kombinieren sie, um ein berufsrelevantes Zertifikat zu erlangen. Die Ausbildung besteht aus mehreren Modulen und wird in der Regel in 2-4 Semestern abgeschlossen. An den Modulen zum Schreiben, interkulturellen und digitalen Lernen, zu Team- und Projektarbeit oder Hochschuldidaktik, haben 138 Studierende aller Fakultäten teilgenommen. Im Jahr 2023 erhalten 5 Studierende ein Abschlusszertifikat.

### C) VIADRINA ONLINE LAB – DIE LERNPLATTFORM FÜR ALLE

**RELAUNCH:** Erweiterung und Ausbau der digitalen Lernplattform der Viadrina für Lehrende und Studierende. Die neue Version hält Lehr- und Lernmaterialien auf Deutsch, Englisch und Ukrainisch bereit. Wir sichern mit der Lernplattform den Support zum wissenschaftlichen Arbeiten in Krisenzeiten.

## PROJEKTE DES ZLL (DRITTMITTEL)

### UKRAINE DIGITAL

Im Rahmen des Projektes „Ukraine Digital: Sicherung des akademischen Erfolgs in Zeiten der Krise“ setzt das ZLL mit dem IB und in Zusammenarbeit mit den Partneruniversitäten V. N. Karazin Kharkiv National University (KNUK), Kyiv Mohyla Academy und der Kyiv School of Economics 2023 erfolgreich Maßnahmen um. 2023 wird das Zertifikatsprogramm "Certificate: Online Future Teaching Skills" durch das Zentrum für Lehren und Lernen der Viadrina aufgelegt. Das Programm trägt dazu bei, eine widerstandsfähige Hochschulumgebung zu schaffen, indem es eine gezielte Weiterqualifikation von Lehrenden im Bereich digitaler und hybrider Lehre trotz Krisensituation ermöglicht. An den Veranstaltungen nehmen 114 ukrainische Dozierende teil, 13 von ihnen erhalten ein Zertifikat.

#### A) WRITING RETREAT UKRAINE DIGITAL

8 ukrainische Studentinnen aus der Ukraine nehmen an dem 10-tägigen organisierten Writing Retreat in Frankfurt (Oder) teil. Das Schreiben im Safe Space, die unterstützenden Schreibberatungen und Inputs zum Schreiben in Krisenzeiten, ermöglicht 3 Teilnehmenden, ihre Qualifikationsarbeiten vor Ort erfolgreich abzuschließen.

#### B) ONLINE-SCHREIBGRUPPE FÜR ABSCHLUSSARBEITEN UKRAINE

10 ukrainische Teilnehmende treffen sich wöchentlich von April bis Juni für 4 Stunden zum gemeinsamen Schreiben und zum Austausch. Jedes Treffen beinhaltet theoretischen Input zum wissenschaftlichen Schreiben inklusive Schreibmethoden und -techniken durch das ZLL. Autonome Schreibphasen begleitet das ZLL mit Schreibberatungen und Feedback.

### SKILL

Das SKILL-Projekt ist eine Kooperation zwischen der European New School of Digital Studies (ENS) und dem Zentrum für Lehren und Lernen (ZLL) sowie der Bauhaus-Universität Weimar. Es ist das derzeit größte Forschungsprojekt der Viadrina und wird im Umfang von 2.175.587 € (Anteil EUV: 1.043.772 €) vom BMBF gefördert. Gemeinsam entwickeln wir eine Künstliche Intelligenz, mit der Forschendes Lernen in den Politikwissenschaften gefördert werden soll.

#### A) KONZEPTIONSPAPIER

Im Rahmen des Projekts SKILL entsteht 2023 ein umfangreicher Artikel zu KI und Forschendem Lernen, der als Poster auch auf der Konferenz der European Association for Teaching Academic Writing (EATAW) in Winterthur präsentiert wird.

#### B) DIDAKTIK-FORSCHUNG

2023 nutzen Studierende im Rahmen des Projekts verschiedene KI-Tools beim Forschenden Lernen zu Themen der *Internationalen Beziehung*. Wir arbeiten heraus, inwiefern diese das kritische Denken der Studierenden beeinflussen. 73 schriftliche Reflexionen von Studierenden bilden 2023 die erste Datenbasis für die Didaktik-Forschung.



## PROKODIL

Im **“Programm Kooperationsgruppen Digitale Lehre”** des ZLL entwickeln Lehrende der Viadrina ihre Lehre kooperativ weiter.

### A) FACULTY LEARNING COMMUNITIES

10 Lehrende arbeiten 2023 fakultätsübergreifend 14-täglich für 90 Minuten gemeinsam an ihren Lehrideen, erhalten studentisches Feedback auf ihre Lehrskizzen, erproben diese, publizieren Ergebnisse in Form von Open Educational Resources (OER) und besuchen Weiterbildungsworkshops und Einzelcoachings.

### B) LEHRVIDEOS LEICHT GEMACHT

Im Format **“Lehrvideos leicht gemacht”** werden von Lehrenden aus den Fakultäten und Einrichtungen 6 neue Lehrvideos professionell produziert und als OER publiziert.

### C) MOODLE4U

Der Wettbewerb **„Moodle4U - Ein Moodle-Wettbewerb und neue Moodle-Vorlagen an der Viadrina“** wird von Prokodil und IKMZ gemeinsam initiiert, durchgeführt und auf der Jahrestagung des Zentrums für Digitale Transformation (ZDT) vorgestellt. Drei Lehrende gewinnen Geldpreise und stellen ihre Kurse als Beispiele zur Verfügung. Zum Ende des Wintersemesters 2023/2024 werden den Lehrenden neue Moodle-Vorlagen bereitgestellt.

## EVENTS DES ZLL

### LANGE NACHT DES SCHREIBENS

Im März findet traditionell, diesmal unter dem provokativen Titel, **“Die (letzte) Lange Nacht des Schreibens”** statt. Die 2010 an der Viadrina medienwirksam ins Leben gerufene Veranstaltung beschäftigt sich 2023 mit den Chancen und Herausforderungen des wissenschaftlichen Schreibens mit Künstlicher Intelligenz. Die Podiumsdiskussion **„Ein Blick in die Zukunft des akademischen Schreibens im Zeitalter von ChatGPT“** in Kooperation mit der ENS, dem Virtuellen Kompetenzzentrum **“Künstliche Intelligenz und wissenschaftliches Arbeiten”** und Fakultätsvertreter\*innen, stößt bei Lehrenden, Studierenden und Mitarbeitenden der Zentralen Einrichtungen und der Dezernate auf reges Interesse.

### FUTURE SKILLS@VIADRINA

Wie sieht unsere Hochschule in der Zukunft aus? Die Future Skills-Woche soll die Studierenden und Lehrenden auf die Herausforderungen der Zukunft vorbereiten. In verschiedenen Lernwerkstätten und Podiumsdiskussionen ging es nicht nur um Theorie von Future Skills, sondern um ganz praktische Zukunftskompetenzen. In Kooperation mit dem Gründungszentrum, dem Career Center, der Kulturkoordinatorin und dem Viadrina Coworking gestaltet das Zentrum für Lehre und Lernen eine Woche voller Zukunftskompetenzen.

### Ausgewählte Pressestimmen:

Radio 1 sendet im "Schönen Morgen" einen Beitrag mit dem Titel: "Tauche ein in die Zukunft. Future Skills-Projekt an der Europa-Universität Viadrina" und der rbb veröffentlicht einen umfassenden Artikel zur Future Skill Woche, mit dem Titel: "Viadrina macht Studierende mit Future Skills fit für neue Arbeitswelt". Die Europa-Universität wird in diesen Presseberichten explizit als attraktiver Studienort dargestellt.

<https://www.rbb24.de/studiofrankfurt/beitraege/2023/11/brandenburg-viadrina-frankfurt-futureskill-woche.html>

[Tauche ein in die Zukunft - Future Skills-Projekt an der Europa-Universität Viadrina | radioeins](#)

## NETZWERKAKTIVITÄTEN

### EUROPEAN REFORM UNIVERSITY ALLIANCE (ERUA)

In der European Reform University Alliance (ERUA) ist die Viadrina seit November 2023 federführend für den Bereich „Student Engagement“ (Studentische Mitgestaltung) verantwortlich. Das ZLL ist mit Studierenden und Mitarbeitenden maßgeblich an der Konzeption beteiligt und führt Maßnahmen zur Erforschung und Förderung von Studentischer Mitgestaltung durch.

### INTERNATIONAL NETWORK OF UNIVERSITIES (INU)

Das ZLL engagiert sich in der Arbeitsgruppe Intercultural Learning and Global Engagement des INU und ist im März 2023 bei der Online-Konferenz "Intercultural Learning for Global Engagement" an der Konzeption sowie mit zwei Beiträgen beteiligt.

### CHALLENGE-BASED LEARNING IM INCLUSU-NETZWERK (INCLUSU)

Das ZLL setzt sich gemeinsam mit den Partnerhochschulen des InclusU-Netzwerks intensiv mit Challenge-Based Learning als Lehransatz auseinander und bringt die vom DAAD geförderten Aktivitäten in Kooperation mit der Abteilung für Internationale Angelegenheiten 2023 zum Abschluss. Daraus entstehen neue Kooperationen mit Akteur\*innen innerhalb und außerhalb der Viadrina, Schulungen und Beratungen für Lehrende sowie Methoden- und Semindokumentationen.

## **ENGAGEMENT (SCHWERPUNKTTHEMA 2023: KI UND SCHREIBEN)**

### **SCHREIBWISSENSCHAFT**

**EUROPEAN WRITING CENTER ASSOCIATION (EWCA), VIRTUELLES KOMPETENZZENTRUM: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ UND WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN (VK:KIWA), INSTITUT FÜR SCHREIBWISSENSCHAFT (ISW), GESELLSCHAFT FÜR SCHREIBDIDAKTIK UND SCHREIBFORSCHUNG (GEFSUS)**

In diesen Netzwerken arbeitet das ZLL richtungsweisend an Themen und Fragen rund um generative KI beim wissenschaftlichen Schreiben und alternative Prüfungsformate. Mit dabei sind Expert:innen der Generativen KI, Schreibwissenschaft sowie Hochschuldidaktiker:innen aus ganz Europa. Wichtig ist uns, Erkenntnisse und Praktiken zurück an die Viadrina zu transferieren.

### **POSITIONSPAPIER ZU KI IN DER HOCHSCHULLEHRE**

In einem Diskussionspapier reflektiert das ZLL gemeinsam mit anderen Schreibwissenschaftler\*innen, welche Verantwortungsbereiche sich aus den Entwicklungen im Bereich textgenerierender und textrelevanter Künstlicher Intelligenz (KI) für Hochschulleitungen, Forschende, Lehrende, Studierende und Schreibwissenschaftler\*innen ergeben können.

### **KI -THINK TANK DES VIRTUELLEN KOMPETENZZENTRUMS: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ UND WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN**

Das ZLL engagiert sich in den Think Tanks "Einsatzmöglichkeit von KI-Tools beim wissenschaftlichen Schreiben" und des "KI in Schreibzentren" des Virtuellen Kompetenzzentrums: Künstliche Intelligenz und wissenschaftliches Arbeiten" und bindet die Ergebnisse in die Lehre der EUV ein.

### **PODIUMSDISKUSSSIONEN ZUM EINSATZ KÜNSTLICHER INTELLIGENZ IM SCHREIBPROZESS**

März 2023 (Letzte) Lange Nacht des Schreibens: „Ein Blick in die Zukunft des akademischen Schreibens im Zeitalter von ChatGPT" (ZLL, ENS, VK:KIWA, Juristische Fakultät, Kulturwissenschaftliche Fakultät)

November 2023 Future Skills@Viadrina "KI und die Zukunft des wissenschaftlichen Schreibens".

### **KI BEIM SUMMER INSTITUTE DER EUROPEAN WRITING CENTER ASSOCIATION:**

Beim Summer Institute der European Writing Center Association an der American University in Armenien leitet Franziska Liebetanz (Vice-Chair, Leitung ZLL) eine Sektion zum Thema textgenerierende KI und wissenschaftliches Schreiben.

## PUBLIKATIONEN 2023

### AUF EINEN BLICK

Das ZLL arbeitet wissenschaftsbasiert und betreibt Praxisforschung in den Bereichen Schreibwissenschaft und Schreibdidaktik, Interkulturelles Lernen und Hochschuldidaktik.

Von Mitarbeitenden werden im Jahr 2023 **9 Artikel und 24 Vorträge** national und international publiziert.

### IM DETAIL

Girgensohn, Katrin: **“Flickers of Hidden Meaning – Braiding Essays as Creative Experience for Academic Writers”**. In: JoAW 13 (2), S. 66–72. DOI: 10.18552/joaw.v13i2.802. (peer reviewed), Juni 2023

Girgensohn, Katrin: **“Kollaboratives Schreiben”**. In: Sarah Herfurth und Eva Kaufholz-Soldat (Hg.): Wissenschaftliches Schreiben in den MINT-Fächern. Der Schreibratgeber für alle Texte im Studium. Tübingen: expert verlag (utb MINT/Schlüsselkompetenzen, 5951), S. 182–194. (peer reviewed), August 2023

Girgensohn, Katrin mit; Mundorf, Margret; Gholiagha, Sassan; Voigt, Julius; Fröhlich, Bernd; Kiesel, Dora; Neyer, Jürgen; López García, Irene; Riehmann, Patrick; Sienknecht, Mitja; Stein, Benno; Wiegmann, Matti; Wolska, Magdalena Anna: **“Forschendes Lernen mit KI im Sozialwissenschaftlichen KI-Labor für Forschendes Lernen (SKILL). Forschung zu Wissenserwerb und Lehr-/Lernprozessen”**; 3. DOI: 10.11584/opus4-1326. Dezember 2023

Girgensohn, Katrin mit; Brommer, Sarah; Berendes, Jochen; Bohle-Jurok, Ulrike; Buck, Isabella; Grieshammer, Ella; Gröner, Carina; Gürtl, Franziska; Hollosi-Boiger, Christina; Klamm, Christopher; Knorr, Dagmar; Limburg, Anika; Mundorf, Margret; Stahlberg, Nadine; Unterpertinger, Erika: **“Wissenschaftliches Schreiben im Zeitalter von KI gemeinsam verantworten. Eine schreibwissenschaftliche Perspektive auf Implikationen für Akteur\*innen an Hochschulen”**. Hg. v. Hochschulforum Digitalisierung (Diskussionspapier, 27). Online verfügbar unter [https://hochschulforumdigitalisierung.de/wp-content/uploads/2023/11/HFD\\_DP\\_27\\_Schreiben\\_KI.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/wp-content/uploads/2023/11/HFD_DP_27_Schreiben_KI.pdf), zuletzt geprüft am 22.01.2024. November 2023

Kasis, Niki; Zillmer-Tantan, Ulrike (2023). **“Das E-Portfolio – oder wie ein bewährtes Reflexionstool online zum Highlight wurde”**. In: Hiller, G. G.; Zillmer-Tantan, U.; Fattohi, R. (Hg.): Interkulturelle Kompetenz online vermitteln. Neue Konzepte zur methodischen Konzeption und Durchführung interkultureller Trainings im digitalen Format. Springer VS. (in Vorbereitung)

Liebetanz, Franziska (Hg.) Journal für Schreibwissenschaften: **Themenheft zu: “Artificial Intelligence in the Writing Centre und die Implikationen von Künstlicher Intelligenz auf die Schreibdidaktik”**, August 2023

Liebetanz, Franziska, Kreitz, David, Mackus, Nicole, Dalessandro, Leonardo (Hrsg): Special Issue 023 JoSch: **“Concepts, Community and Collaboration”**: Gerd Bräuer, Matthew Davis, Lisa Ganobcsik-Williams, and Susan E. Thomas. JoSch: Journal für Schreibwissenschaft, 14(1). <https://elibrary.utb.de/doi/abs/10.3278/JOS2301W006>, Juni 2023

Scott, Andrea: **“Concepts, Community and Collaboration: A Foreword to a Special Issue of JoSch:”** with Gerd Bräuer, Matthew Davis, Lisa Ganobcsik-Williams, and Susan E. Thomas. JoSch: Journal für Schreibwissenschaft. pp. 4-9. Andrea, Juni 2023

Scott, Andrea: **“Strengthening Campus Belonging: Putting Theory into Practice.”** Invited blog post for the Hochschulforum Digitalisierung (German Forum for Higher Education in the Digital Age, 1,231 words), Februar 2023

Voigt, Anja/Liebetanz, Franziska, Hughes, Bradley(2023): **“Writing Fellows Conversation - A Journey from the US to Germany and Back”**. JoSch - Journal für Schreibwissenschaft, 14(1), 51-60. <https://elibrary.utb.de/doi/abs/10.3278/JOS2301W006>, Juni 2023

## PRÄSENTATIONEN / TAGUNGSBEITRÄGE

Barbarino, Christin: **“Faculty Learning Communities als Change Agents in Fakultäten”**. TURN-Conference der Stiftung Innovation in der Hochschullehre, Köln, September 2023

Finsterer, Teresa/Barbarino, Christin: **“Developing Digitalization Projects in German Higher Education Through a Faculty Learning Community”**, Vortrag auf der Original Lilly Conference on Teaching and Learning. Oxford (Ohio), November 2023 Vortragsfolien

Finsterer, Teresa/Barbarino, Christin: **„Moodle4U - Ein Moodle-Wettbewerb und neue Moodle-Vorlagen an der Viadrina“**, Jahrestagung des Zentrums für Digitale Transformation (ZDT), November 2023, PowerPoint-Präsentation ([zdt-brandenburg.de](http://zdt-brandenburg.de))

Girgensohn, Katrin: **„Schreibwissenschaft – ein Einblick in eine junge Disziplin“** Keynote auf der 9. internationalen Konferenz „Schreiben im herkunftssprachlichen Unterricht“, Universität Darmstadt, September 2023

Girgensohn, Katrin: **„Wie Sie Schreiben fördern können – und warum Sie es tun sollten. Praktische Anregungen auf der Basis von Schreibwissenschaft“**, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin: Fachtagung für die Staatliche Europa-Schule Berlin und den Erstsprachenunterricht in Berlin, Juni 2023

Girgensohn, Katrin: **„SKILL: A social science lab for inquiry-based learning with AI”** Conference of the European Association for Teaching Academic Writing, on Writing technology, thinking, and learning: What tutoring, teaching, and learning of writing mean in a digitalized university. Winterthur (gemeinsam mit Margret Mundorf, Dorothea Horst, Margret Mundorf, Sassan Gholiagha. Jürgen Neyer, Mitja Sienknecht, Bernd Fröhlich, Dora Kiesel, Patrick Riemann, Benno Stein, Magdalena Wolska), Juni 2023

Girgensohn, Katrin: **“Textfeedback im Studiengang Kreatives Schreiben und Texten“**, Workshop bei der Tagung „Textfeedback in Praxis und Forschung“ von gefsus, Forum Schreiben und GewissS, September 2023

Girgensohn, Katrin: **“Future Skills”**. Workshop beim Symposium Interdisciplinary Education for Sustainable Development. SRH Hochschule Berlin, Dezember 2023

Girgensohn, Katrin: **“Laudatio”**, Laudatio zur Ehrung der Gewinnerin des 1. Segeberger Preises. Jahres-Tagung Segeberger Kreis “L...CKEN. Über das Verschwinden”. Bad Malente, (gemeinsam mit Kirsten Schindler), März 2023

Kasis, Niki mit Dr. Cecilia Christersson (Malmö University, Sweden), Dr. Béatrice Rouzé (University of Lille, Frankreich), Assoc. Prof. Inga Juknytė-Petreikienė (Mykolas Romeris University, Litauen): **"Challenge Based Learning for global understanding"**, Oktober 2023

Kasis, Niki und Schmid, Elena: **"On campus and beyond – engaging in the real-world (laboratory)"**. Vortrag auf dem Summit der European Reform University Alliance mit dem Titel "WHY UNIVERSITIES? Re-imagining Higher Education and Research", Oktober 2023

Kasis, Niki mit Dr. Kyle Gipson (James Madison University, USA): **"Scaffolding teaching and learning with self-awareness activities in an international setting of mutual responsibility"**, Intercultural Learning for Global Engagement Conference, März 2023

Kasis, Niki/Schmid, Elena: **"Unboxing University - Studierende als Changemaker!?"**, Lightning Talk, University Future Festival, April 2023

Kasis, Niki und Kazana, Klaudia: **"Who's afraid of AI? Strengthening human super powers"**, ERUA Workshop Practical Approaches to Promoting Critical Thinking in Higher Education, Universität Konstanz, September 2023

Kazana, Klaudia: **"Wenn sie nicht da sind, meckern alle. Wenn sie da sind, werden sie wenig genutzt. Vorlesungsaufzeichnungen im Spannungsfeld Didaktik & Technik – Erfahrungen mit dem Panopto-Tool"**, AMH-Workshop 2023 (Tagung vom IKMZ) Einführungsvortrag im Rahmen des AMH-Workshop 2023 (organisiert vom IKMZ), Juni 2023 und Präsentation des Digitalisierungsprojektes im Rahmen der Jahrestagung 2023 Digitale Hochschule Brandenburg, November 2023

Mukharovska, Daria, Hiebl, Johanna: **"Resilient Learning and Teaching Spaces Ukraine digital an der Europa-Universität Viadrina"**, Präsentation des DAAD-Projektes im Rahmen der Jahrestagung 2023 Digitale Hochschule Brandenburg, November 2023

Mukharovska, Daria/ Hiebl, Johanna: **"Präsentation des Ukraine-Digital-Programms an der Europa-Universität Viadrina"** im Rahmen des DAAD Morgenkaffees und Brown Bag Briefings, DAAD Hauptstadtbüro Berlin, Mai 2023

Scott, Andrea: Mainstage-Vortrag zum Thema: **"The Future of Academic Writing and its Instruction in the Age of Artificial Intelligence"**, University Future Festival vom Hochschulforum Digitalisierung, April 2023

Scott, Andrea: **"Think Small, Go Slow: A Workshop for the Cautiously Curious on Teaching with Writing in the Age of ChatGPT."** Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in den Wissenschaften, Jena, November 2023.

Scott, Andrea: **"Teaching with Writing in the Age of ChatGPT."**, The Claremont Colleges Center for Teaching & Learning, Claremont (online), September 2023 (Invited workshop)

Scott, Andrea: **"Responsive Teaching in Unresponsive Times: Reframing Feedback as Care."** 3. Trinationale Tagung (gefsus, GeWiss und Forum wissenschaftliches Schreiben), Online, September 2023.

Scott, Andrea/ Voigt, Anja: **"Digitales Kompetenzraster: Transaktionale Methode / transformative Wirkung."** Curriculum-Barcamp: Studiengänge für die digitale Welt." Hochschulforum Digitalisierung (German Forum for Higher Education in the Digital Age), Online, Januar 2023.



Voigt, Anja (2023) / Girgensohn, Katrin; (zus. mit Rödl, Silka; Winkler, Lea-Liane, Kirsten Schindler, Nadja Sennewald, Sarah Brommer): **“Booksprints for students - teaching and learning collaborative writing”**, Conference of the European Association for Teaching Academic Writing, on Writing technology, thinking, and learning: What tutoring, teaching, and learning of writing mean in a digitalized university. Winterthur, Juni 2023.